

**Содержание работы по воспитанию у дошкольников любви
к родному кубанскому краю**

Чувство патриотизма – это любовь к родным местам, гордость за свой народ, ощущение неразрывности с окружающим миром, желание сохранить и приумножить богатство своей Родины. И прививать эти чувства необходимо еще в дошкольном детстве, когда закладываются основы ценностного отношения личности к миру, которые формируются в ребенке постепенно, в процессе воспитания любви к своим близким, родным местам, родной стране. Одним из направлений патриотического воспитания можно выделить знакомство дошкольников с историческим прошлым и настоящим Кубани.

Цель данной работы: воспитание у детей любви к родному кубанскому краю.

Задачи:

- сообщение элементарных знаний о Краснодарском крае;
- ознакомление с историческим прошлым и настоящим края, поселка их географическим положением, природными ресурсами, климатическими условиями, экономическим развитием;
- ознакомление с городами и станицами Кубани, их достопримечательностями, историей развития, традициями, обрядами, играми;
- ознакомление с трудом жителей, кубанскими ремеслами;
- ознакомление с культурным кубанским наследием (фольклором, произведениями писателей и поэтов, художников, музыкантов, архитекторов);
- осуществление нравственного воспитания (воспитания чувства любви к родному краю, бережного отношения к историческим ценностям, трудолюбия, доброты, милосердия, созидания прекрасного);
- воспитание желания познавать и возрождать лучшие традиции народа Кубани.

**Перспективный план по формированию представлений об историческом
прошлом и настоящем Кубани.**

Время проведения	Тема	Программные задачи	Рекомендуемое содержание работы
Сентябрь-1, 2 неделя	Край наш кубанский- родная земля Край родной, навек	Воспитывать интерес к кубанской земле и любовь к родным просторам, уважение к предкам. Формировать элементарные	Рассматривание иллюстраций об историческом развитии кубанских городов и станиц; организация кубанского уголка

	любимый	представления об истории, природных условиях, культурных традициях, продолжить знакомство с гимном, флагом и гербом Кубани.	Знакомство с географической картой Краснодарского края Знакомство с климатическими условиями края.
Сентябрь 3 неделя	На чём ездили казаки	Развивать познавательный интерес к истории своего народа.	Знакомство с кубанской пословицей «Казак без коня, что солдат без ружья», Подвижная игра «Напои коня» Музыкальная игра «Казаки»
Сентябрь-4 неделя	Кубанские народные игры «Игры наших предков»	Знакомить детей с кубанскими играми, формировать интерес к ним и желание играть.	Ручной труд: изготовление игрушки из соломы, свистулек из глины, бубликов из солёного теста. Беседа с детьми об играх, в которые играли наши предки. Разучивание народных игр: «Гуси», «Золото», «Мак», «Игра в шапку и прыгание через шапку», «Ящерица», «Завивайся плетеньшек!», «Молчан», «Кувшинчики».
Октябрь-1 неделя	Знаменитые кубанцы	Расширять знания о своём посёлке, интересных людях, живущих в нём, воспитывать интерес к истории, патриотические чувства, гордость за кубанский народ.	Чтение стихов «Наши земляки» (отрывки) И.В. Беляков, «Кубани славные сыны» К.А. Обойщиков. Беседа о земляках, прославляющих посёлок.
Октябрь-2,3,4 неделя	Золотая осень Кубани	Расширять представления об окружающем мире края, воспитывать любовь к родной земле	Рисование «Осенняя пора-очей очарованье» Лепка «Богатый урожай на Кубани» Чтение и разучивание стихов об осени: «Осень К. Обойщиков, «Осень», «В небесах высоких тает» В. Нестеренко, «Дождик» Т.Д.Голуб, «Огород» А.Горьковенко Беседа об осени (осень на Кубани золотая, урожайная, тёплая. Деревья одеваются в золотой и багряный наряд). На экскурсиях, прогулках в парк, поле полюбуйте осенним пейзажем. Беседа на тему: «Осенние плоды»
Октябрь 5 неделя-	Мой посёлок самый	Воспитывать любовь к родной Кубани и уважение к своему	Беседа о созидательном труде взрослых (Васнева А.Г., стр

ноябрь 1 неделя	красивый- мой посёлок самый родной	народу.	20); беседа о труде родителей (Васнева А.Г., стр20); рассматривание книг о посёлке «Кубань»
Ноябрь -2 неделя	Чем богаты, тем и рады (о сельскохозяй ственном труде)	Продолжать развивать интерес к прошлому, настоящему Кубани. Воспитывать благодарность за нелегкий труд сельских жителей. Формировать обобщающие представления о созидательных видах труда, их роли в удовлетворении потребности человека. Развивать способность высказывать суждения о значимости отдельных видов труда. Воспитывать уважение к труду взрослых, бережное отношение к результатам их труда.	
Ноябрь-3 неделя	Хлебные поля- гордость Кубани «Пот на спине-так и хлеб на столе»	Воспитывать интерес к кубанской земле, уважение к хлебу нелёгкому труду хлебороба, преклоняться перед и закрепить знания о культурах, выращиваемых у нас в крае, уточнить название техники, занятой в уборке урожая.	Чтение В.Бардадым «Как пшеница пришла на Кубань», В.Бакалдин «Стихи о хлебе», Л.Мирошникова «Колосок», «Жатва» Е.Токмакова, «Колос» Е.Трутнева (рассказывание). Чтение рассказов: «Зерно упало в землю» С. Шуртаков, «От зерна до каравая» В. Дацкевич, «Отчего ты, рожь, золотая?» Е. Серова, «На дальнем поле» Л. Воронкова, «Наш большой каравай» Н. Ляшенко. Слушание кубанской народной песни «Хлеб всему голова» Рассматривание картины «Уборка урожая» Разучивание пословиц о хлебе: <ul style="list-style-type: none"> • Хлеб –батюшка, вода-матушка; • У кого хлеб родится, тот всегда веселится; • Худ обед, когда хлеба нет; • Хлеб всему голова; • Потрудиться-так и хлеба поесть.

			<p>Загадки:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Не море, а волнуется. (Поле) • Золотист он и усат, В ста карманах сто ребят. (Колосок)
Ноябрь-4 неделя	Ремёсла Кубани	<p>Продолжать знакомить детей с промыслами Кубани, воспитывать эстетическое отношение к предметам окружающего мира.</p> <p>Продолжать знакомить детей с ремёслами казачек: плетением и ткачеством. Воспитывать желание познавать и возрождать лучшие традиции народа Кубани. Знакомить детей с кубанской вышивкой, её видами, цветовой гаммой.</p> <p>Раскрыть характерные черты узоров, украшающих одежду, предметы быта казаков (рушники, настольники, подзоры). Воспитывать интерес к изделиям народного искусства.</p>	<p>Беседа о старых видах ремёсел: плетение, ткачество (Васнева, стр19).</p> <p>Беседа о Кубанской вышивке (Васнева, стр. 19)</p> <p>Рисование: «Украсим костюмы артистам Кубанского казачьего хора».</p> <p>Рассказ воспитателя «Деревянных дел мастера» (Васнева, стр.21), «Кузнечное дело» (Васнева, стр21).</p> <p>Знакомство с гончарным ремеслом (Васнева, стр.22)</p> <p>Знакомство с пословицей «Труд казака кормит, а лень портит», «Какова пряжа, такова на ней и рубаха»</p>
Декабрь-1,2 неделя	Зима на Кубани	Знакомить детей с красотами и разнообразием кубанской природы.	<p>Фотовыставка «Зимние пейзажи.</p> <p>Разучивание стихов о зиме: «Зима пришла непрошено» В. Нестеренко, «Снег блестящий» Т. Голуб, «Зима» Т. Голуб, «Снег».</p> <p>«Снегурочка» Т.Голуб (старший возраст), «Первый лёд» К.А. Обойщиков, «Снежная баба» Т.Д. Голуб, «Январь», В.П. Бардадым, «Весёлый снег» Л.П. Мирошникова (младший возраст).</p> <p>Беседа на тему: «Зимние узоры»</p>
Декабрь-3,4 недели	«Листом красиво дерево, а одеждою тело» (одежда казачков и казачек)	<p>Дать представление о производстве одежды.</p> <p>Обобщать знания о материалах, из которых изготовлена одежда (плотность, фактура).</p> <p>Расширять представления о народно-прикладном искусстве.</p>	<p>Рассматривание иллюстраций, выставка кукол в народных костюмах.</p> <p>Игра-ситуация «Из бабушкиного сундука»</p>

Январь-1,2 неделя	«С Новым годом, со всем родом!» (зимние кубанские праздники)	Продолжать знакомить детей с традициями, обрядами, обычаями и бытом кубанцев в рождественские праздники. Формировать представление о том, почему люди празднуют Новый год. Воспитывать интерес и эстетическое отношение к явлениям окружающего мира.	Разучивание кубанских игр, хороводов. Беседа о народных гуляниях на Кубани, театрализованная деятельность, разучивание рождественских колядок. Аппликация «Казачий хоровод»
Январь-3,4 неделя	Звери наших лесов Животный мир Кубани	Расширять представление о многообразии животного мира Краснодарского края, знания о характерных признаках животных (внешние), чем питаются, как называется жилище. Формировать представления о дифференциации животных: хищные, травоядные, всеядные. Познакомить с «Красной книгой».	Викторина «Мой край» Чтение и разучивание стихов «Ёжик» В.П. Бардадым, «Про медведя и лису», «Ёж» В.Б. Бакалдин.
Февраль-1,2 неделя	«Мы кормушку смастерили, мы столовую открыли (птицы Краснодарского края)	Знакомить детей с красотой и разнообразием птиц (зимующих и перелётных) на Кубани. Расширять представления о птицах, их внешнем виде. Рассказать, чем питаются, почему остаются на зимовку или улетают в тёплые края. Закрепить понятие о необходимости помогать птицам в холодное время. Если птица сыта, мороз ей не страшен.	Изготовление глиняных игрушек-птичек. Чтение стихов: «Ласточка» В.П. Бардадым, «Соловей на веточке» И.Ф. Варава, «Сороки» В.Б. Бакалдин, «Журавлиная пляска» Т.Д. Голуб, «Кукушка» В.П. Бардадым. Викторина «Птицы Краснодарского края»
Февраль-3,4 неделя	«Славна богатырями земля русская» (о воинах интернационалистах Кубани)	Рассказать о русских богатырях, используя сюжета былин о подвигах богатырей: Илья Муромца, Добрыни Никитича и Алёши Поповича. Рассказать детям празднике - 23 февраля-кто такие защитники Отечества, кого поздравляют в этот день. Познакомить детей с некоторыми видами военной техники, с родами войск, военными профессиями. Воспитывать уважение и	Фотоколлаж портретов знаменитых кубанцев-защитников. «Пограничник» Т.Д. Голуб, «Кубани славные сыны», «Морские лётчики» К.А. Обойщиков, «Капитан» В.Б. Бакалдин.

		любовь к Российской армии. На примере конкретных исторических событий и личностей воспитывать интерес к истории, патриотические чувства, гордость за кубанский народ; желание быть защитником своего края.	
Март-1 неделя	Разнообразие кубанской песни, фольклора	Знакомить с фольклорным, музыкальным и художественно-литературным наследием кубанского народного творчества, развивать интерес и любовь к родной земле, воспитывать желание выразить свои чувства с помощью пения, движения	Разучивание кубанских частушек. Разучивание кубанской считалочки «Шла кукушка» Слушание песни на слова кубанского поэта В. Пашнина «Живи Кубань» Слушание песни Г.Яценко «Песня о маме», беседа «Женщины Кубани» Инсценировка в.Бардадым «Хозяюшка». Слушание аудиозаписи с песнями кубанского композитора Г.Понаморенко. Вечер развлечений «Праздник кубанской песни».
Март-2 неделя	Масленица на Кубани	Продолжать знакомить детей с традициями и бытом кубанцев. Воспитывать интерес и эстетическое отношение к явлениям окружающего мира. Способствовать возрождению обычаев и обрядов казаков.	Изготовление афиши «Масленица», рассказ воспитателя о том, как казаки проводили масляную неделю, наблюдение за трудовым процессом по приготовлению блинов. Разучивание потешек, песенок. Ознакомление с кубанскими обрядами, праздниками. Фольклорный праздник «Масленица на Кубани».
Март-3,4 неделя	На Кубани цветы зацветают	Знакомить детей с красотами и разнообразием кубанской природы. Воспитывать любовь, бережное отношение к тому, что нас окружает.	Слушание кубанских песен о весне. Чтение и разучивание стихов «Весной», «Март» Т. Голуб, «Весна» А. Горьковенко, «Весна», «Март», «Март идёт», «Женский день» В.Д. Нестеренко, «Весеннее» В.Б. Бакалдин, Ознакомление с литературой Кубани: В.Бардадым «Март» Аппликация «На Кубани сады зацвели». Дидактическая игра «Узнай

			дерево и куст по листу» Беседа на тему: «Весенние радости»
Апрель-1,2 неделя	Богатства Кубани	Воспитывать любовь к малой Родине, бережное отношение к её природным богатствам. Формировать представление об использовании человеком природных богатств: нефть, бензин, руда, уголь, мел (показать). Рассказать как их добывают, об их свойствах и особенностях, о их значении в жизни человека; о труде взрослых, связанном с обработкой этих материалов.	Беседа о полезных ископаемых, опыты и игры с песком и глиной, дидактическая игра «Полезные ископаемые», «для чего кому что нужно» Рассматривание книги «Богатство Кубани»
Апрель-3 неделя	Празднование Пасхи	Развивать познавательный интерес к истории своего народа.	Знакомство с праздником Пасхи, беседа о том, как праздновали этот день наши земляки. Роспись пасхального яйца
Апрель-4 неделя	«Семья в куче-не страшна и туча» (быт кубанской семьи)	Воспитывать любовь к малой Родине; знакомить детей с жизнью, бытом и культурой Кубанского казачества. Формировать у детей представление о семье, как о людях, которые живут вместе, любят друг друга, заботятся о близких.	Беседа с детьми о семье. Выставка генеалогического древа семей. д/и «Маленькие помощники», беседа на тему: «Не забывай о корнях, или чему нас учат родители», «О любви и доброте в семье», чтение стихотворения Григорьева Н. «Родовое древо», «На прогулке», чтение и анализ сказки «Советы отца», истории В. Сухомлинского «Семь дочек», рассказа-притчи «Богатство», рисование «Мои родители»
Апрель-5 неделя	Мы на луг ходили	Воспитывать любовь к природе, желание её беречь и содержать в чистоте. Побеседовать о насекомых, рассмотреть их строение, способы передвижения, жизнь в течение года. Рассказать, какую пользу приносят насекомые человеку, какой вред. Значение насекомых в экологической цепочке, причастность человека к исчезновению многих видов насекомых (ОБЖ). Отметить,	Беседа о насекомых «Мы на луг ходили». Рисование «На лугах Кубани бабочки порхают»

		какие изменения происходят в природе весной.	
Май-1 неделя	«Человек жив до тех пор, пока его помнят» (герои – кубанцы Великой Отечественной войны)	Рассказать о празднике Победы; почему он так называется и кого поздравляют в этот день; дать понятие о героической битве, где российские солдаты боролись с фашистами, рассмотреть иллюстрации в книгах. На примере конкретных исторических событий и личностей воспитывать интерес к истории, патриотические чувства, гордость за кубанский народ.	Привлечь родителей к поиску старинных фотографий (у знакомых, родных) «Воины Кубани»
Май-2,3 неделя	Рыба посуху не ходит, без воды не может жить» (водные просторы Краснодарского края)	Познакомить с водными просторами края, их обитателями и растительном миром прибрежных зон, воспитывать бережное и заботливое отношение к ним. Развивать знания об использовании воды. Помочь детям понять, как загрязнение водоёмов влияет на живую природу.	Игра «Поймай рыбу» Чтение и разучивание стихов: «Белка и море», «Заяц и кит» В.Б. Бакалдин, «Очень плачет крокодил» Л.П. Мирошникова, «Над Кубанью речкой» И.В. Беляков, «Бежит река Кубанушка» И.Ф. Варавва, «Кубань река» С.Н. Хохлов.
Май-4 неделя	Лекарственные травы Лето на Кубани	Продолжать уточнять и расширять знания детей о разнообразии лекарственных растений Кубани, формировать представления об использовании лекарственных растений в медицине, воспитывать гуманное отношение к природе.	Дидактическая игра «Назови растения» Рассматривание волшебной книги о лекарственных растениях. Чтение и разучивание стихов: Голуб Т.Д. «Шиповник», «Подсолнух», «Одуванчик». Беседа на тему: «Летние забавы»

Методическое обеспечение

А.Г.Васнева «Знай и люби свой край». Учебно-методическое пособие для воспитателей дошкольных образовательных учреждений Краснодарского края. Краснодар, 2002.

В.А.Маркова, Л.М.Данилина, З.Г. Прасолова . Воспитание у дошкольников любви к малой Родине. Краснодар, 2007

Хлопова Т.П., Лёгких Н.П., Гусарова И.Н., Фоменко С.К., Данилина Л.М. Ты, Кубань, ты наша Родина», Краснодар, 2004