

МОДЕЛЬ ГОДА
(комплексно-тематическое планирование работы)
с детьми разновозрастной (младшей – подготовительной) группы
(от 3 до 7 лет)

Тема	Развёрнутое содержание работы	Варианты итоговых мероприятий
<p>Детский сад (1-я неделя сентября)</p>	<p><u>Младшая группа (от 3 до 4 лет)</u> Продолжать знакомство с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка: профессии сотрудников детского сада (воспитатель, младший воспитатель, музыкальный руководитель, медсестра, дворник), предметное окружение, правила поведения в детском саду, взаимоотношения со сверстниками. Продолжать знакомить о окружающей среде группы, помещениями детского сада.</p>	<p>Праздник для детей, организованный сотрудниками детского сада с участием старших детей</p>
<p>Блок «Береги ребенка»</p>		
<p>День знаний (1-я неделя сентября)</p>	<p><u>Средняя – старшая группа (от 4 до 6 лет)</u> Развивать у детей познавательную мотивацию, интерес к школе, книге. Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми. Продолжать знакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка (обратить внимание на произошедшие изменения), расширять представления о профессиях сотрудников детского сада (воспитатель, младший воспитатель, музыкальный руководитель, медсестра, дворник, повар).</p>	<p>Праздник «День знаний».</p>
<p>Блок «Береги ребенка»</p>	<p><u>Подготовительная группа (от 6 до 7 лет)</u> Развивать познавательный интерес, интерес к школе, к книгам. Закреплять знания о школе, о том, зачем нужно учиться, кто и чему учит в школе, о школьных принадлежностях и т. д.) Формировать представления о профессии учителя и «профессии» ученика, положительное отношение к этим видам деятельности.</p>	

<p>Блок «Я и моя семья» (региональная программа «Все про то, как мы живем») (2-я неделя сентября)</p>	<p>Первый уровень сложности Формирование первичных представлений детей о собственной идентичности, принадлежности к полу.</p> <p>Второй уровень сложности Развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками. Формирование представлений об отличиях и сходствах людей между собой. Развитие социальной отзывчивости, сопереживания к другим людям.</p> <p>Третий уровень сложности Формирование чувства принадлежности к сообществу детей и взрослых в Организации, семье. Формирование представлений о социальных нормах взаимоотношений между людьми.</p> <p>Четвертый уровень сложности Развитие социального и эмоционального интеллекта. Развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром.</p>	<p>Изготовление рамок для семейных фотографий с последующей выставкой.</p>
<p>Безопасная дорога (3-4-я неделя сентября)</p>	<p><u>Младшая группа (от 3 до 4 лет)</u> Расширять ориентировку в окружающем пространстве. Знакомить детей с правилами дорожного движения, с работой водителя. Учить различать проезжую часть дороги, тротуар, понимать значение зеленого, желтого и красных сигналов светофора. Формировать первичные представления о безопасном поведении на дорогах (переходить дорогу, держась за руку взрослого).</p>	<p>Развлечение для детей, организованный сотрудниками детского сада с участием старших детей</p> <p>Досуг «Зелёный огонёк». Выставка детского творчества.</p>
<p>Блок «Ребенок на улице»</p>	<p><u>Средняя группа (от 4 до 5 лет)</u> Развивать наблюдательность, умение ориентироваться в помещении и на участке детского сада, в ближайшей местности. Уточнять знания детей о назначении светофора и работе полицейского.</p>	

	<p>Знакомить со знаками дорожного движения «Пешеходный переход», «Остановка общественного транспорта».</p> <p>Знакомить с различными видами городского транспорта, особенностями их внешнего вида и назначения («Скорая помощь», «Пожарная», машина МЧС, «Полиция», трамвай, троллейбус, автобус).</p> <p>Формировать навыки культурного поведения в общественном транспорте.</p>	
	<p><u>Старшая группа (от 5 до 6 лет)</u></p> <p>Уточнять знания детей об элементах дороги (проезжая часть, пешеходный переход, тротуар), о движении транспорта, о работе светофора.</p> <p>Знакомить с названиями ближайших к детскому саду улиц и улиц, на которых живут дети.</p> <p>Знакомит с правилами дорожного движения, правилами передвижения пешеходов и велосипедистов.</p> <p>Продолжать знакомить с дорожными знаками: «Дети», «Остановка трамвая», «Остановка автобуса», «Пешеходный переход», «Пункт первой медицинской помощи», «Пункт питания», «Место стоянки», «Въезд запрещен», «Дорожные работы», «Велосипедная дорожка».</p>	
	<p><u>Подготовительная группа (от 6 до 7 лет)</u></p> <p>Систематизировать знания детей об устройстве улицы, о дорожном движении. Продолжать знакомить с дорожными знаками-предупреждающими, запрещающими и информационно-указательными.</p> <p>Подводить детей к осознанию необходимости соблюдать правила дорожного движения. Расширять представления детей о работе ГИБДД.</p> <p>Воспитывать культуру поведения на улице и в общественном месте.</p> <p>Развивать свободную ориентировку в пределах ближайшей к детскому саду местности. Формировать умение находить дорогу из дома в детский</p>	

	сад на схеме местности.	
Я вырасту здоровым (1-я недели октября)	<p><u>Младшая группа (от 3 до 4 лет)</u> Развивать умение различать и называть органы чувств (глаза, рот, нос, уши), дать представления об их роли в организме и о том, как их беречь и ухаживать за ними. Дать представления о полезной и вредной пище; об овощах и фруктах, молочных продуктах, полезных для здоровья человека. Формировать представления о том, что утренняя зарядка, игры, физические упражнения вызывают хорошее настроение; с помощью сна восстанавливаются силы. Дать представление о ценности здоровья; формировать желание вести здоровый образ жизни. Дать представление о необходимости закаливания. Формировать потребность в соблюдении навыков гигиены и опрятности в повседневной жизни.</p>	День здоровья. Выставка детского творчества.
Блок «Береги здоровье», блок «Береги ребенка»	<p><u>Средняя группа (от 4 до 5 лет)</u> Формировать представление о значении частей тела и органов чувств для жизни и здоровья человека, о необходимых человеку веществах и витаминах. Воспитывать потребность в соблюдении режима питания, употреблении в пищу овощей и фруктов, других полезных продуктов. Расширять представления о важности для здоровья сна, гигиенических процедур, движений, закаливания. Знакомить детей с понятиями «здоровье», «болезнь». Развивать умение устанавливать связь между совершаемым действием и состоянием организма,</p>	

	<p>самочувствием.</p> <p><u>Старшая группа (от 5 до 6 лет)</u> Расширять представления о здоровье и здоровом образе жизни. Расширять представления об особенностях функционирования и целостности человеческого организма, о составляющих здорового образа жизни (правильное питание, сон, солнце, воздух и вода-наши лучшие друзья) и факторах, разрушающих здоровье. Расширять представления о роли правильного питания, гигиены и режима дня для здоровья человека. Воспитывать потребность в здоровом образе жизни. Прививать интерес к физической культуре, спорту и желание заниматься ими. Формировать представления о правилах ухода за больным, воспитывать сочувствие к ним. Знакомить с доступными сведениями из истории олимпийского движения.</p> <p><u>Подготовительная группа (от 6 до 7 лет)</u> Расширять представления детей о рациональном питании. Формировать представления о значении двигательной активности в жизни человека; умение использовать специальные физические упражнения для укрепления своих органов и систем; об активном отдыхе. Расширять представления о правилах и видах закаливания, о пользе закаливающих процедур; о роли солнечного света, воздуха и воды в жизни человека и их влияние на здоровье.</p>	
<p>Блок «Мой детский сад» (региональная программа «Все про то, как мы живем») (2-я неделя октября) яаяя</p>	<p>Первый уровень сложности. Установить, комфортную позитивную обстановку для общения: дать возможность детям высказаться, выслушать друг друга; организовать планирование детьми своей деятельности; организовать выбор партнеров.</p> <p>Второй уровень сложности. Установить, комфортную позитивную обстановку для общения; дать возможность детям высказаться,</p>	<p>Выставка детского творчества по теме: «Где прячутся витамины».</p>

	<p>выслушать друг друга; организовать планирование детьми своей деятельности; организовать выбор партнеров.</p> <p>Способствовать инициативе детей исследовать территорию детского сада, познакомиться с предметным наполнением тематических уголков, территорией детского сада.</p> <p>Третий уровень сложности</p> <p>Способствовать овладению детьми основными культурными способами деятельности, проявлению инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности - игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и др.; создавать условия для выбора ребенком себе рода занятий, участников по совместной деятельности.</p> <p>Четвертый уровень сложности.</p> <p>Способствовать активизации детей к размышлению: «Моя группа - что это такое?»; проявлению инициативы детей исследовать центры творчества, и по своему желанию обустроить различные уголки группы; разработке и освоению правил поведения в группе.</p> <p>Способствовать инициативе детей исследовать здание, территорию детского сада. Развивать способности детей к согласованию инициатив и интересов.</p> <p>Создавать условия для социализации детей, осваивая пространство детского сада. Вовлекать детей в освоение мира профессий ДОО.</p> <p>Побуждать к рассуждению, развивать диалогическую речь.</p> <p>Способствовать активизации детей к размышлению: «Мой детский сад - что это такое?»; разработке и освоению правил поведения в ДОО.</p>	
<p>Осень (3-я–4-я недели октября)</p>	<p><u>Младшая группа (от 3 до 4 лет)</u></p> <p>Расширять представления детей об осени (сезонные представления об</p>	<p>Праздник «Осень».</p> <p>Выставка детского творчества.</p>

Блок «Ребенок на природе» Лена

изменениях в природе, одежде людей, на участке детского сада), о времени сбора урожая, о некоторых овощах и фруктах, ягодах, грибах. Знакомить с сельскохозяйственными профессиями. знакомить с правилами безопасного поведения на природе, с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц осенью. Расширять знания о домашних животных и птицах. Развивать умение замечать красоту осенней природы, вести наблюдения за погодой.

Средняя группа (от 4 до 5 лет)

Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы (похолодало-исчезли бабочки, отцвели цветы), вести сезонные наблюдения. Расширять представления о сельскохозяйственных профессиях, о профессии лесника. Расширять представления об овощах и фруктах (местных и экзотических). Воспитывать бережное отношение к природе. Формировать элементарные экологические представления.

Старшая группа (от 5 до 6 лет)

Формировать обобщенные представления об сени как времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в природе, явлениях природы. Формировать первичные представления об экосистемах, природных зонах. Расширять представления о неживой природе.

Подготовительная группа (от 6 до 7 лет)

Расширять знания детей об осени. Продолжать знакомить с сельскохозяйственными профессиями. Закреплять знания о правилах безопасного поведения в природе; о временах года, последовательности месяцев в году.

Воспитывать бережное отношение к природе. Расширять представления детей об особенностях отображения осени в произведениях искусства.

	Развивать интерес к изображению осенних явлений в рисунках, аппликации. Расширять знания о творческих профессиях.	
День народного единства (5-я октября, 1-я, неделя ноября)	<u>Младшая группа (от 3 до 4 лет)</u> Знакомить с родным поселком, его названием, основными достопримечательностями.	Праздник День народного единства. Выставка детского творчества.
	<u>Средняя группа (от 4 до 5 лет)</u> Формировать начальные представления о родном крае, его истории и культуре. Воспитывать любовь к родному краю. Знакомить с некоторыми выдающимися людьми, прославившими Россию. Дать детям доступные их пониманию представления о государственных праздниках	
	<u>Старшая группа (от 5 до 6 лет)</u> Расширять представления детей о родной стране, о государственных праздниках; развивать интерес к истории своей страны; воспитывать гордость к своей стране, любовь к ней. Знакомить с историей России, гербом, флагом, мелодией гимна. Рассказывать о людях, прославивших Россию; о том, что Российская Федерация (Россия)-огромная многонациональная страна; Москва-главный город, столица нашей страны.	
	<u>Подготовительная группа (от 6 до 7 лет)</u> Расширять представления детей о родной стране, о государственных праздниках. Сообщать детям элементарные сведения об истории России. Углублять и уточнять представления о Родине — России. Поощрять интерес детей к творчеству, событиям, происходящим в стране, воспитывать чувство гордости за ее достижения. Закреплять знания о флаге, гербе и гимне России. Расширять представления о Москве — главном городе, столице России. Рассказывать детям о Ю. А. Гагарине и других героях космоса. Воспитывать уважение к людям	

	<p>разных национальностей и их обычаям.</p>	
<p>Блок «Мой детский сад» (региональная программа «Все про то, как мы живем») (2-я неделя ноября)</p>	<p>Первый уровень сложности. Установить, комфортную позитивную обстановку для общения: дать возможность детям высказаться, выслушать друг друга; организовать планирование детьми своей деятельности; организовать выбор партнеров.</p> <p>Второй уровень сложности. Установить, комфортную позитивную обстановку для общения; дать возможность детям высказаться, выслушать друг друга; организовать планирование детьми своей деятельности; организовать выбор партнеров.</p> <p>Способствовать инициативе детей исследовать территорию детского сада, познакомиться с предметным наполнением тематических уголков, территорией детского сада.</p> <p>Третий уровень сложности Способствовать овладению детьми основными культурными способами деятельности, проявлению инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности - игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и др.; создавать условия для выбора ребенком себе рода занятий, участников по совместной деятельности.</p> <p>Четвертый уровень сложности. Способствовать активизации детей к размышлению: «Моя группа - что это такое?»; проявлению инициативы детей исследовать центры творчества,</p>	<p>Выставка детского творчества.</p>

	<p>и по своему желанию обустроить различные уголки группы; разработке и освоению правил поведения в группе.</p> <p>Способствовать инициативе детей исследовать здание, территорию детского сада. Развивать способности детей к согласованию инициатив и интересов.</p> <p>Создавать условия для социализации детей, осваивая пространство детского сада. Вовлекать детей в освоение мира профессий ДОО.</p> <p>Побуждать к рассуждению, развивать диалогическую речь.</p> <p>Способствовать активизации детей к размышлению: «Мой детский сад - что это такое?»; разработке и освоению правил поведения в ДОО.</p>	
<p>Домашние и дикие животные (3-я неделя ноября)</p>	<p><u>Младшая группа (от 3 до 4 лет)</u></p> <p>Расширять представления детей о животных. Продолжать знакомить с домашними животными и их детенышами, особенностями их поведения и питания.</p> <p>Знакомить с правилами поведения в природе (не трогать животных).</p>	<p>Изготовление Красной книги Кубани.</p>
<p>Блок «Ребенок на природе», блок «Береги ребенка»</p>	<p><u>Средняя группа (от 4 до 5 лет)</u></p> <p>Продолжать знакомить детей с домашними животными. Закрепить представления детей об условиях, необходимых для жизни животных (воздух, вода, питание и т.п.)</p> <p>Рассказывать об охране животных.</p>	
	<p><u>Старшая группа (от 5 до 6 лет)</u></p> <p>Расширять представления о домашних животных, их повадках, зависимости от человека.</p> <p>Расширять представления детей о диких животных: где живут, как добывают пищу и готовятся к зимней спячке. Знакомим детей с многообразием родной природы. Рассказать о значении солнца и воздуха в жизни животных.</p>	

	<p><u>Подготовительная группа (от 6 до 7 лет)</u> Расширять и систематизировать представления о домашних животных, их повадках, зависимости от человека. Дать детям более полные представления о диких животных и особенностях их приспособления к окружающей среде. Закрепить умение правильно вести себя в природе. Знакомит детей с разнообразием родной природы. Развивать интерес к родному краю.</p>	
<p>День матери (4-я неделя ноября)</p>	<p><u>Младшая группа (от 3 до 4 лет)</u> Воспитывать внимательное отношение, уважение и любовь к мамам.</p>	<p>Изготовление сувениров.</p>
	<p><u>Средняя группа (от 4 до 5 лет)</u> Углублять представление о семье, самом родном человеке-маме. Привлекать детей к изготовлению подарков для мамы.</p>	
	<p><u>Старшая группа (от 5 до 6 лет)</u> Расширять представление о государственном празднике «Дне матери». Воспитывать бережное и чуткое отношение к самому близкому человеку, потребность радовать их добрыми делами.</p>	
	<p><u>Подготовительная группа (от 6 до 7 лет)</u> Расширять представление детей о государственных праздниках. Воспитывать уважение и любовь к родным людям. Поощрять стремление поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками.</p>	
<p>Пожарная безопасность (1-я неделя декабря)</p>	<p><u>Младшая группа (от 3 до 4 лет)</u> Знакомить с источниками опасности дома (горячая плита, утюг и др.)</p>	<p>Досуг «Добрый и злой огонь» Выставка детского творчества.</p>
<p>Блок «Ребенок дома», блок «Береги ребенка»</p>	<p><u>Средняя группа (от 4 до 5 лет)</u> Расширять знания об источниках опасности в быту (электроприборы, утюг и др.). Закрепить навыки безопасного пользования бытовыми предметами. Уточнить знания о работе пожарных, причинах пожаров, об элементарных правилах поведения во время пожара.</p>	

	<p><u>Старшая группа (от 5 до 6 лет)</u> Знакомить с назначением, работой и правилами пользования бытовыми электроприборами (пылесос, электрочайник, утюг и др.). Рассказать детям о работе пожарных, причинах пожаров, об элементарных правилах поведения во время пожара.</p> <p><u>Подготовительная группа (от 6 до 7 лет)</u> Формирование у детей представлений о том, что полезные и необходимые бытовые предметы при неумелом обращении могут причинить вред и стать причиной беды (электроприборы, бытовые предметы). Закрепить правила безопасного обращения с бытовыми предметами. Расширять знания детей о работе МЧС, пожарной службы. Уточнить знания о работе пожарных, правила поведения при пожаре.</p>	
<p>Блок «Моя улица/микрорайон» (региональная программа «Все про то, как мы живем») (2-я неделя декабря)</p> <p>Блок «Ребенок на улице»</p>	<p>Первый уровень сложности. Создать условия для формирования у детей представлений о своем уголке/комнате в доме. Воспитывать у детей эмоциональное положительное отношение к родному дому.</p> <p>Второй уровень сложности. Развивать у детей интерес и желание узнать что-то новое о разных домах и о своем родном доме и его окружении (двор, сад, огород, дворовая площадка). Формировать умение рассказывать о своем доме, дворе ориентируясь на наглядный материал. Воспитывать заботливое отношение к окружающему, стремление принимать участие в благоустройстве двора.</p> <p>Третий уровень сложности.</p>	<p>Создание альбома «Какие бывают дома», «Какие бывают улицы».</p>

	<p>Знакомить детей с разными улицами и их достопримечательностями и историей.</p> <p>Развивать у детей интерес и желание узнать что-то новое о своей улице и умение рассказать об окружающем мире.</p> <p>Воспитывать заботливое отношение к окружающему, стремление принимать участие в благоустройстве улиц.</p> <p>Четвертый уровень сложности.</p> <p>Развивать умение видеть и находить необычное, удивительное и значимое в окружающей действительности микрорайона/квартала, развивать умение детей ориентироваться в микрорайоне и близлежащих улицах города.</p> <p>Воспитывать заботливое отношение к окружающему, стремление принимать участие в благоустройстве микрорайона.</p>	
<p>Волшебный праздник - Новый год (3 - 4-я неделя декабря)</p>	<p><u>Младшая группа (от 3 до 4 лет)</u></p> <p>Организовать все виды детской деятельности вокруг темы Нового года и новогоднего праздника. Развивать эмоционально положительное отношение к празднику.</p>	<p>Праздник Новый год Выставка детского творчества.</p>
<p>Блок «Ребенок дома»</p>	<p><u>Средняя группа (от 4 до 5 лет)</u></p> <p>Организовать все виды детской деятельности вокруг темы Нового года и новогоднего праздника. Развивать эмоционально положительное отношение к празднику.</p> <p><u>Старшая группа (от 5 до 6 лет)</u></p> <p>Привлекать детей к активному и разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведении. Поддерживать чувство удовлетворения, возникающее при участии в коллективной предпраздничной деятельности.</p> <p>Закладывать основы праздничной культуры. Развивать эмоционально положительное отношение к предстоящему празднику, желание</p>	

	<p>активно участвовать в его подготовке. Поощрять стремление поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками. Знакомить с традициями празднования Нового года в различных странах.</p> <p><u>Подготовительная группа (от 6 до 7 лет)</u> Привлекать детей к активному и разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведении. Поддерживать чувство удовлетворения, возникающее при участии в коллективной предпраздничной деятельности. Знакомить с основами праздничной культуры. Формировать эмоционально положительное отношение к предстоящему празднику, желание активно участвовать в его подготовке. Поощрять стремление поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками. Продолжать знакомить с традициями празднования Нового года в различных странах.</p>	
<p>Блок «Мой город/станция» (региональная программа «Все про то, как мы живем») (2-я, 3-я неделя января)</p>	<p>Второй уровень сложности. Вызвать интерес к городу (станции), в котором живет ребенок. Познакомить с азами экологической грамотности. Развивать навыки совместной деятельности.</p> <p>Третий уровень сложности. Вызвать интерес к истории и современным событиям родного города (станции). Развивать социальную активность детей. Стимулировать желание сделать свой город (станцию) самым красивым.</p> <p>Четвертый уровень сложности. Развивать социальные представления и чувства у детей. Возбуждать интерес к истории, современности и будущему родного города (станции). Развивать воображение детей.</p>	<p>Конкурс рисунка «Поселок, в котором я живу».</p>
<p>Зима (4-я–5-я недели января)</p>	<p><u>Младшая группа (от 3 до 4 лет)</u> Расширять представления о зиме.</p>	<p>Праздник «Зима». Зимняя олимпиада.</p>

	<p>Знакомить с зимними видами спорта. Расширять представления о сезонных изменениях в природе.</p> <p><u>Средняя группа (от 4 до 5 лет)</u> Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы. Развивать умение вести сезонные наблюдения, замечать красоту зимней природы. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и льдом. Закреплять знания о свойствах снега и льда.</p> <p><u>Старшая группа (от 5 до 6 лет)</u> Продолжать знакомить детей с зимой как временем года. Расширять и обогащать знания об особенностях зимней природы (холода, заморозки, снегопады, сильные ветры), особенностях деятельности людей в городе, на селе.</p> <p><u>Подготовительная группа (от 6 до 7 лет)</u> Продолжать знакомить с зимой, с зимними видами спорта. Расширять и обогащать знания об особенностях зимней природы (холода, заморозки, снегопады, сильные ветры), деятельности людей в городе, на селе. Формировать первичный исследовательский и познавательный интерес через экспериментирование с водой и льдом. Продолжать знакомить с природой Арктики и Антарктики. Формировать представления об особенностях зимы в разных широтах и в разных полушариях Земли.</p>	Выставка детского творчества.
<p>Безопасность в зимний период (1-я неделя февраля)</p>	<p><u>Младшая группа (от 3 до 4 лет)</u> Формировать о безопасном поведении зимой.</p> <p><u>Средняя группа (от 4 до 5 лет)</u> Формировать представления о безопасном поведении людей зимой.</p> <p><u>Старшая группа (от 5 до 6 лет)</u> Продолжать формировать представления о безопасном поведении людей зимой.</p>	<p>Досуг «Петрушка на улице» Выставка детского творчества.</p>
<p>Блок «Ребенок на природе», блок «Береги здоровье»</p>		

	<p><u>Подготовительная группа (от 6 до 7 лет)</u> Расширять и обогащать знания о безопасном поведении зимой. Знакомить с явлениями неживой природы-гололёд, с правилами поведения при гололёде.</p>	
<p>Блок «Мой город/станция» (региональная программа «Все про то, как мы живем») (2-я неделя февраля)</p>	<p>Второй уровень сложности. Вызвать интерес к городу (станции), в котором живет ребенок. Познакомить с азами экологической грамотности. Развивать навыки совместной деятельности.</p> <p>Третий уровень сложности. Вызвать интерес к истории и современным событиям родного города (станции). Развивать социальную активность детей. Стимулировать желание сделать свой город (станцию) самым красивым.</p> <p>Четвертый уровень сложности. Развивать социальные представления и чувства у детей. Возбуждать интерес к истории, современности и будущему родного города (станции). Развивать воображение детей.</p>	<p>Конкурс рисунка «Мой прекрасный город в будущем».</p>
<p>День защитника Отечества (3-я недели февраля)</p>	<p><u>Младшая группа (от 3 до 4 лет)</u> Осуществлять патриотическое воспитание. Знакомить с «военными» профессиями. Воспитывать любовь к Родине. Формировать первичные гендерные представления.</p> <p><u>Средняя группа (от 4 до 5 лет)</u> Продолжать знакомить с «военными» профессиями; с флагом России. Приобщать к русской истории через знакомство с былинами о богатырях.</p> <p><u>Старшая группа (от 5 до 6 лет)</u> Расширять представления детей о Российской армии. Рассказать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность. Знакомить с разными родами войск. Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине, в девочках уважение к мальчикам как будущим защитникам Родины.</p>	<p>Праздник 3 февраля - День защитника Отечества. Выставка детского творчества</p>

	<p><u>Подготовительная группа (от 6 до 7 лет)</u> Расширять представления детей о Российской армии. Рассказывать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность; о том, как в годы войн храбро сражались и защищали нашу страну от врагов прадеды, деды, отцы. Воспитывать в духе патриотизма, любви к Родине. Знакомить с разными родами войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска), боевой техникой. Расширять гендерные представления, формировать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитывать у девочек уважение к мальчикам как будущим защитникам Родины.</p>	
<p>Международный женский день (4-я неделя февраля — 1-я неделя марта)</p>	<p><u>Младшая группа (от 3 до 4 лет)</u> Организовать все виды детской деятельности вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям.</p>	<p>Праздник 8 Марта. Выставка детского творчества.</p>
	<p><u>Средняя группа (от 4 до 5 лет)</u> Воспитывать уважение к воспитателям, другим сотрудникам детского сада. Расширять гендерное представления. Привлекать детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям.</p>	
	<p><u>Старшая группа (от 5 до 6 лет)</u> Расширять гендерное представления о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам. Воспитывать бережное и чуткое отношение к самым близким людям, потребность радовать близких добрыми делами.</p>	

	<p><u>Подготовительная группа (от 6 до 7 лет)</u> Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно – исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям. Расширять гендерные представления, воспитывать у мальчиков представления о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам. Привлекать детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям. Воспитывать бережное и чуткое отношение к самым близким людям, формировать потребность радовать близких добрыми делами.</p>	
<p>Блок «Мой край» (региональная программа «Все про то, как мы живем») (2-я неделя марта)</p>	<p>Второй уровень сложности. Способствовать созданию у детей представлений о себе как жителях Кубани – кубанцах, знакомить с предметами народного быта. Развивать познавательный интерес, любознательность, ориентацию в социальных отношениях в микросреде. Воспитывать культуру дружеских отношений в детском коллективе.</p> <p>Третий уровень сложности. Знакомить детей с историей родного края, кубанским казачеством, его обычаями и культурой, формировать представления о своей этнической принадлежности. Развивать познавательный интерес, речь, эмоционально-художественную отзывчивость, умение понимать неразрывную связь «прошлое – настоящее». Воспитывать патриотические чувства к родной земле – к кубанскому краю, его истории и культуре.</p> <p>Четвёртый уровень сложности. Знакомить детей с традициями прошлого и современности,</p>	<p>Посиделки в кубанской избе «Вместе с семьёй!»</p>

	<p>нравственными идеалами кубанского этноса, формировать представление о межэтнических особенностях народов Кубани. Развивать познавательный интерес, вербальный и эмоциональный контакт, навыки организации самостоятельной игровой деятельности. Воспитывать активную гражданскую позицию, патриотизм на примерах истории и культуры Кубани, толерантное отношение к людям других национальностей.</p>	
<p>Народная культура и традиции (3-я неделя марта)</p>	<p><u>Младшая группа (от 3 до 4 лет)</u> Расширять представления о народной игрушке. Знакомить с народными промыслами. Продолжать знакомить с устным народным творчеством. Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности.</p> <p><u>Средняя группа (от 4 до 5 лет)</u> Продолжать расширять представления о народной игрушке. Привлекать детей к созданию узоров дымковской и филимоновской росписи.</p> <p><u>Старшая группа (от 5 до 6 лет)</u> Продолжать знакомить детей с народными традициями и обычаями, с народным декоративно – прикладным искусством. Знакомить с национальным декоративно-прикладным искусством. Рассказывать детям о русской избе и других строениях, их внутреннем убранстве, предметах быта, одежды.</p> <p><u>Подготовительная группа (от 6 до 7 лет)</u> Знакомить с народными традициями и обычаями. Расширять представления об искусстве, традициях и обычаях народов России. Продолжать знакомить детей с народными песнями, плясками. Расширять представления о разнообразии народного искусства, художественных промыслов (различные виды материалов, разные регионы нашей страны и мира). Воспитывать интерес к искусству родного края; любовь и бережное</p>	<p>Фольклорный праздник. Выставка детского творчества.</p>

	отношение к произведениям искусства.	
Весна (4-я неделя марта)	<u>Младшая группа (от 3 до 4 лет)</u> Расширять представления о весне. Расширять представления о сезонных изменениях. Расширять представления о простейших связях в природе (потеплело-появилась травка и др.). побуждать детей отражать впечатления в разных видах художественной деятельности.	Праздник «Весна-красна». День Земли - апреля. Выставка детского творчества.
Блок «Береги здоровье»	<u>Средняя группа (от 4 до 5 лет)</u> Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения. Формировать элементарные экологические представления; о работах, проводимых весной в саду и огороде. Привлекать детей к посильному труду на участке детского сада, в цветнике.	
	<u>Старшая группа (от 5 до 6 лет)</u> Формировать обобщенные представления о весне как времени года, о приспособленности растений и животных к изменениям в природе. Расширять представления о характерных признаках весны; о прилете птиц; о весенних изменениях в природе (тает снег, разливаются реки, прилетают птицы, травка и цветы быстрее появляются на солнечной стороне, чем в тени).	
	<u>Подготовительная группа (от 6 до 7 лет)</u> Формировать у детей обобщенные представления о весне, приспособленности растений и животных к изменениям в природе. Расширять знания о характерных признаках весны; о прилете птиц; о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда; о весенних изменениях в природе.	
Космос (1-я неделя апреля)	<u>Младшая группа (от 3 до 4 лет)</u> Воспитывать любовь к малой родине. <u>Средняя группа (от 4 до 5 лет)</u> Дать детям представления о государственных праздниках.	Выставка детского творчества.

	<p>Воспитывать любовь к Родине.</p> <p><u>Старшая группа (от 5 до 6 лет)</u> Расширять представления детей о родной стране, о государственных праздниках. Воспитывать любовь к Родине. Рассказать детям о профессии космонавта, о важности и значении их труда.</p> <p><u>Подготовительная группа (от 6 до 7 лет)</u> Расширять представления детей о родной стране, о государственных праздниках. Сообщать детям элементарные сведения об истории России. Углублять и уточнять представления о Родине — России. Поощрять интерес детей к творчеству, событиям, происходящим в стране, воспитывать чувство гордости за ее достижения. Рассказывать детям о Ю. А. Гагарине и других героях космоса.</p>	
<p>Блок «Мой край» (региональная программа «Все про то, как мы живем») (2-я неделя апреля)</p>	<p>Второй уровень сложности. Способствовать созданию у детей представлений о себе как жителях Кубани – кубанцах, знакомить с предметами народного быта. Развивать познавательный интерес, любознательность, ориентацию в социальных отношениях в микросреде. Воспитывать культуру дружеских отношений в детском коллективе.</p> <p>Третий уровень сложности. Знакомить детей с историей родного края, кубанским казачеством, его обычаями и культурой, формировать представления о своей этнической принадлежности. Развивать познавательный интерес, речь, эмоционально-художественную отзывчивость, умение понимать неразрывную связь «прошлое – настоящее». Воспитывать патриотические чувства к родной земле – к кубанскому краю, его истории и культуре.</p> <p>Четвёртый уровень сложности. Знакомить детей с традициями</p>	<p>Создание макета «Кубанское подворье» (казачья изба – курень, двор, предметы обихода и т.д.)</p>

	<p>прошлого и современности, нравственными идеалами кубанского этноса, формировать представление о межэтнических особенностях народов Кубани. Развивать познавательный интерес, вербальный и эмоциональный контакт, навыки организации самостоятельной игровой деятельности. Воспитывать активную гражданскую позицию, патриотизм на примерах истории и культуры Кубани, толерантное отношение к людям других национальностей.</p>	
<p>Безопасность весной (3 -4-я неделя апреля)</p>	<p><u>Младшая группа (от 3 до 4 лет)</u> Воспитывать бережное отношение к природе. Знакомить с правилами поведения в природе.</p>	<p>«На лесном перекрёстке» - инсценировка.</p>
<p>Блок «Ребенок на природе»</p>	<p><u>Средняя группа (от 4 до 5 лет)</u> Расширять представления о правилах безопасного поведения на природе. Формировать элементарные представления о способах взаимодействия с животными и растениями. Знакомить с опасными насекомыми и ядовитыми растениями.</p>	
	<p><u>Старшая группа (от 5 до 6 лет)</u> Формировать основы экологической культуры и безопасного поведения в природе. Знакомить с явлениями неживой природы, с правилами поведения при грозе. Знакомить с правилами оказания первой помощи при ушибах и укусах насекомых.</p>	
	<p><u>Подготовительная группа (от 6 до 7 лет)</u> Расширять и обогащать знания о безопасном поведении весной. Уточнять и расширять представления о таких явлениях природы, как гроза, гром, молния, знакомить с правилами поведения человека в этих условиях.</p>	
<p>День Победы (5-я неделя апреля, 1 неделя мая)</p>	<p><u>Младшая группа (от 3 до 4 лет)</u> Воспитывать любовь к Родине. Знакомить с «военными» профессиями.</p>	<p>Праздник День Победы. Выставка детского творчества.</p>
	<p><u>Средняя группа (от 4 до 5 лет)</u> Осуществлять патриотическое воспитание. Формировать представление о празднике, посвященном Дню Победы.</p>	

	<p>Воспитывать уважение к ветеранам войны.</p> <p><u>Старшая группа (от 5 до 6 лет)</u> Воспитывать дошкольников в духе патриотизма, любви к Родине. Расширять знания о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне. Знакомить с памятниками героям Великой Отечественной войны.</p> <p><u>Подготовительная группа (от 6 до 7 лет)</u> Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине. Расширять знания о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне. Знакомить с памятниками героям Великой Отечественной войны. Рассказывать детям о воинских наградах дедушек, бабушек, родителей. Рассказывать о преемственности поколений защитников Родины: от былинных богатырей до героев Великой Отечественной войны.</p>	
<p>Блок «Мой край» (региональная программа «Все про то, как мы живем») (2-я неделя мая)</p>	<p>Второй уровень сложности. Способствовать созданию у детей представлений о себе как жителях Кубани – кубанцах, знакомить с предметами народного быта. Развивать познавательный интерес, любознательность, ориентацию в социальных отношениях в микросреде. Воспитывать культуру дружеских отношений в детском коллективе.</p> <p>Третий уровень сложности. Знакомить детей с историей родного края, кубанским казачеством, его обычаями и культурой, формировать представления о своей этнической принадлежности. Развивать познавательный интерес, речь, эмоционально-художественную отзывчивость, умение понимать неразрывную связь «прошлое – настоящее». Воспитывать патриотические чувства к родной земле – к кубанскому краю, его</p>	<p>Фотовыставка «Их помнит Кубань» (о воинах-предках) Праздник «Защитники земли кубанской»</p>

	<p>истории и культуре.</p> <p>Четвёртый уровень сложности.</p> <p>Знакомить детей с традициями прошлого и современности, нравственными идеалами кубанского этноса, формировать представление о межэтнических особенностях народов Кубани. Развивать познавательный интерес, вербальный и эмоциональный контакт, навыки организации самостоятельной игровой деятельности. Воспитывать активную гражданскую позицию, патриотизм на примерах истории и культуры Кубани, толерантное отношение к людям других национальностей.</p>	
Лето (3-я неделя мая)	<p><u>Младшая группа (от 3 до 4 лет)</u></p> <p>Расширять представления детей о лете, о сезонных изменениях (изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Формировать элементарные представления о садовых и огородных растениях. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и песком.</p>	<p>Праздник «Лето».</p> <p>День защиты окружающей среды — 5 июня.</p> <p>Выставка детского творчества.</p>
Блок «Ребенок на природе», блок «Береги здоровье»	<p><u>Средняя группа (от 4 до 5 лет)</u></p> <p>Расширять представления детей о лете. Развивать умение вести сезонные изменения. Знакомить с летними видами спорта.</p>	
	<p><u>Старшая группа (от 5 до 6 лет)</u></p> <p>Формировать у детей обобщенные представления о лете как времени года; признаках лета. Расширять и обогащать представления о влиянии тепла, солнечного света на жизнь людей, животных, растений; представления о съедобных и несъедобных грибах.</p>	
	<p><u>Подготовительная группа (от 6 до 7 лет)</u></p> <p>Формировать у детей обобщенные представления о лете как времени года; признаках лета. Расширять и обогащать представления о влиянии тепла, солнечного света на жизнь людей, животных и растений (природа «расцветает», созревает</p>	

	много ягод, фруктов, овощей; много корма для зверей, птиц и их детенышей); представления о съедобных и несъедобных грибах.	
До свидания, детский сад! Здравствуй, школа! (4-я–5-я недели мая)	<u>Младшая группа (от 3 до 4 лет)</u> Продолжать знакомить детей с детским садом, как ближайшим социальным окружением ребенка.	Праздник «До свидания, детский сад!».
	<u>Средняя группа (от 4 до 5 лет)</u> Развивать у детей познавательную мотивацию, интерес к школе.	
	<u>Старшая группа (от 5 до 6 лет)</u> Развивать у детей познавательную мотивацию, интерес к школе.	
	<u>Подготовительная группа (от 6 до 7 лет)</u> Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы прощания с детским садом и поступления в школу. Формировать эмоционально положительное отношение к предстоящему поступлению в 1-й класс.	
В летний период детский сад работает в каникулярном режиме (1-я неделя июня — 5-я неделя августа).		
Блок «Мой край» (региональная программа «Все про то, как мы живем») (2-я неделя июня) Блок «Ребенок на природе»	Второй уровень сложности. Способствовать созданию у детей представлений о себе как жителях Кубани – кубанцах, знакомить с предметами народного быта. Развивать познавательный интерес, любознательность, ориентацию в социальных отношениях в микросреде. Воспитывать культуру дружеских отношений в детском коллективе. Третий уровень сложности. Знакомить детей с историей родного края, кубанским казачеством, его обычаями и культурой, формировать представления о своей этнической принадлежности. Развивать познавательный интерес, речь, эмоционально-художественную отзывчивость, умение понимать неразрывную связь «прошлое – настоящее». Воспитывать	Создание буклетов, альбомов о различных городах края.

	<p>патриотические чувства к родной земле – к кубанскому краю, его истории и культуре.</p> <p>Четвёртый уровень сложности.</p> <p>Знакомить детей с традициями прошлого и современности, нравственными идеалами кубанского этноса, формировать представление о межэтнических особенностях народов Кубани. Развивать познавательный интерес, вербальный и эмоциональный контакт, навыки организации самостоятельной игровой деятельности. Воспитывать активную гражданскую позицию, патриотизм на примерах истории и культуры Кубани, толерантное отношение к людям других национальностей.</p>	
<p>Блок «Моя страна» (региональная программа «Все про то, как мы живем») (2-я неделя июля)</p>	<p>Второй уровень сложности.</p> <p>Создание благоприятных условий, способствующих формированию личности гражданина России.</p> <p>Формирование уважительного отношения к государственным символам Отечества.</p>	<p>Альбом фотографий с достопримечательностями Москвы.</p>
<p>Блок «Ребенок на улице»</p>	<p>Формирование первичных представлений об Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках.</p> <p>Формирование представлений о Москве, как о главном городе нашей страны, знакомство детей с достопримечательностями Москвы, ее памятными местами.</p> <p>Третий уровень сложности.</p> <p>Формирование представлений о достопримечательностях страны, социокультурных ценностях нашего народа. Поддерживать инициативу и желание познавать историю, культуру и достижения своей страны.</p> <p>Четвертый уровень сложности.</p> <p>Поддерживать инициативу и желание познавать историю и культуру своей страны.</p> <p>Развивать толерантность по отношению к людям разной национальности.</p>	

	<p>Воспитывать чувство гордости за свою страну.</p>	
<p>Блок «Моя страна» (региональная программа «Все про то, как мы живем») (2-я неделя августа)</p>	<p>Второй уровень сложности. Создание благоприятных условий, способствующих формированию личности гражданина России. Формирование уважительного отношения к государственным символам Отечества. Формирование первичных представлений об Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках.</p>	<p>Создание альбомов с фотографиями разных городов России.</p>
<p>Блок «Береги здоровье»</p>	<p>Формирование представлений о Москве, как о главном городе нашей страны, знакомство детей с достопримечательностями Москвы, ее памятными местами. Третий уровень сложности. Формирование представлений о достопримечательностях страны, социокультурных ценностях нашего народа. Поддерживать инициативу и желание познавать историю, культуру и достижения своей страны. Четвертый уровень сложности. Поддерживать инициативу и желание познавать историю и культуру своей страны. Развивать толерантность по отношению к людям разной национальности. Воспитывать чувство гордости за свою страну.</p>	